

Life gehen

Moderationsplan

Klasse, dass ihr eine Digital Sparks Lernreise macht, um euch mit Demokratie auseinander zu setzen! Sie fördert eigenständiges, kreatives und reflektiertes Lernen. In dieser Lernreise setzen sich deine Schüler*innen mit dem Thema Begegnung und Demokratie auseinander und werden am Ende ein eigenes Begegnungsformat entwickeln. **Viel Spaß!**

Infos für die Durchführung!

Wie läuft der Spark ab?

Digital Sparks sind Projektarbeit und immer in 3 Phasen unterteilt: Discover, Create & Share.

Während der Lernreise stehst du deinen Schüler*innen beratend und unterstützend zur Seite, gibst Impulse und hilfst bei der Reflexion. Daher ist es hilfreich, dass du dich vorher mit dem Ablauf und Inhalt vertraut machst.

Für jede Etappe gibt es einen Moderationsplan mit Hinweisen und Materialinfos. Wenn du dir diesen vorab durchliest und dich dabei einmal durch die Etappe klickst, bist du perfekt vorbereitet.

Wie wird gelernt?

Selbstorganisiert

Der Zeitplan leitet deine Schüler*innen durch verschiedene Etappen mit Inhalten und Aufgaben. Behalte das Zeitmanagement im Blick und unterstütze sie bei Bedarf.

Gemeinsam

Deine Schüler*innen arbeiten die ganze Zeit in Teams. Du kannst im Spark selbstständig Momente zur Klassenreflexion einbauen. Es bietet sich an diese zwischen den einzelnen Phasen zu machen.

Bevor es losgeht:

- ☐ Funktioniert das WLAN stabil?
- ☐ Sind alle Endgeräte einsatzbereit?
- ☐ Alle Funktionen angeschaut, insb. Registrierung, um schnell zu helfen zu können.



Euer Digital Spark startet!


1

Begrüßung & Intro

Gib einen Überblick über das Thema, den groben Ablauf der Lernreise und deine Rolle als Lernbegleitung.

2

Teilen & Einladen

Über deine Toolbar via  Gruppen

- QR-Code scannen lassen oder Einladungslink versenden

*Hinweis an Schüler*innen:
#ID Nummer gut merken/notieren!*

3

Teams bilden

- Schüler*innen via Drag-and-Drop in Teams einteilen

Lassen sich Gruppen bilden, die sich gegenseitig inspirieren? Gibt es eine flexible Sitzordnung für individuelle und Team-Arbeit?

4

Los geht's!

Deine Schüler*innen beginnen, sich selbstständig durch die Inhalte zu arbeiten. Sie durchlaufen die Phasen Create, Discover und Share.

Etappe 1

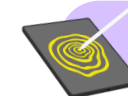
Begegnung

Discover

Ziel: Einarbeiten ins Thema, Perspektiven kennen lernen.



AHA-Moment: Begegnung ist ein Grundpfeiler der Demokratie.



Material: Endgeräte, Schreibzeug

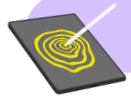
Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Willkommen	5 Min.	Gruppenarbeit	Kennenlernen der Digital Sparks Plattform & Ablauf der Lernreise; Festlegen eines Teamnamens & Teamrollen vergeben	Du kannst die jeweiligen Teamnamen unter "Gruppen" übernehmen.
Was hat Begegnung mit Demokratie zu tun?	30 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Formen von Begegnung, Sammeln von persönlichen Begegnungsorten, Gründe für das Verschwinden von Begegnungsorten, Erläuterung demokratischer Prinzipien: <ul style="list-style-type: none"> - Transparenz und Sicherheit - Öffentlichkeit und Teilhabe - Geltende Rechte für Alle - Freiheit und Gleichheit - Mehrheitsentscheidungen 	Du kannst die demokratischen Prinzipien noch mit eigenen Inhalten / Erläuterungen erweitern.
Begegnung in meinem Alltag	30 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Reflexion über Begegnungen im eigenen Alltag, Demokratische Irritationen entdecken und erkunden, Begegnung als Schlüssel von Vertrauen	Im Zuge der demokratischen Irritationen werden bewusst Stereotype und Vorurteile aufgegriffen, ggf. als Lehrkraft nachsteuern, sollte es zu Auseinandersetzungen oder Reibungen innerhalb der Klasse kommen.
Begegnungsorte entdecken	25 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Vorstellung von Begegnungsorten und ihrem Einfluss auf Demokratie	Jetzt geht es gleich in den Create-Teil. Schau, ob alle Grundlagen verständlich bei allen Gruppen angekommen sind.

Etappe 2

Begegnungsformate gestalten

Create

Ziel: Begegnungsformat im Team entwickeln



Material: Endgeräte, Schreibzeug, DIN-A4-Papier, Arbeitsblatt „Ideenskizze“, ggF. Post-its

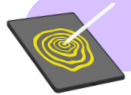
Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Unseren Begegnungsort entwerfen	45 Min.	Gruppenarbeit	Rückblick auf die Begegnungsorte, Erfolgsfaktoren von Begegnungsorten ableiten, eigenen Begegnungsort schaffen durch Methoden des Brainstormings und in Form einer Ideenskizze	<p>ggf. nachsteuern beim Brainstorming, um Schüler*innen in die Tiefe zu führen. In dieser Arbeitsphase können die Ideen der Schüler*innen auch auf Post-its festgehalten werden.</p> <p>AB „Ideenskizze“ wird benötigt und DIN-A4-Papier für Methode Crazy 8.</p>
Mehr als eine Skizze?	∞	Gruppenarbeit	<p>Schüler*innen werden eingeladen ihre Skizzen kreativ in Szene zu setzen, wenn sie noch Zeit haben.</p> <p>Teamdiskussion und Auswahl eines passenden Formates (Selfie-Video, Objekt-Bild/Collage, Geschichte, Socialmedia Post, Poetry Slam/ Song/ Rap, Werbevideo, Podcast-Minute, Zukunftsrede, Magazinseite, Zukunftspost, Website, Radiowerbung, Politische Rede, Eigene Idee); Teamabsprache Aufgabenverteilung; Erstellung des Projektes; ggF. Nutzung der verlinkten kostenlosen digitalen Werkzeuge</p>	<p>Darauf achten, dass Format realistisch in der vorgesehenen Zeit umsetzbar ist.</p> <p>Schüler*innen ermutigen kreativ zu werden. Es können auch Talente oder bereits beherrschte Programme genutzt werden.</p> <p>Die Station kann nach bedarf länger ausgedehnt werden.</p>

Etappe 3

Ideen teilen

Share

Ziel: Projekte teilen,
Präsentieren & Feedback



Material: Endgeräte, Kopfhörer, ggf. Beamer für die Präsentation

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Letzter Schliff	10 Min.	Gruppenarbeit	Projekte werden im Digital Sparks Showroom hochgeladen. Schüler*innen planen eine 2 Min. Präsentation zur Vorstellung ihres Projektes mithilfe von Leitfragen und Tipps.	Dateien sollten nicht größer als 25 MB sein, nutzt ggf. die Links auf der Plattform zum Verkleinern.
It's Showtime!	20 Min.	Klassenverband	Jedes Team präsentiert sein Projekt. Ablauf ist immer: 2 Min. Präsentation, 2 Min. Feedback, 1 Min. digitale Kommentare zum Projekt im Showroom.	Achte hier gut auf die Zeit, damit alle Teams ihre Arbeit präsentieren können.
Abschlussrunde	5 Min.	Einzelarbeit & Klassenverband	Lernreise reflektieren, Feedbackumfrage ausfüllen & Video schauen	Schaut euch gemeinsam das Abschiedsvideo an, feiert euch selbst!



Geschafft, ihr seid am Ziel und gemeinsam gewachsen! Auf eurer Lernreise habt ihr eigene Ideen diskutiert, wart zusammen kreativ & seid nebenbei Expert*innen für Demokratie geworden! <3