



# Future Voices

Klasse, dass ihr eine Digital Sparks Lernreise macht, um die Zukunft zu erforschen! Sie fördert eigenständiges, kreatives und reflektiertes Lernen. Am Ende haben deine Schüler\*innen nicht nur ihr Wissen in einem Thema vertieft, sondern auch ein individuelles Lernprodukt entwickelt. **Viel Spaß!**

## Moderationsplan

### Wie läuft der Spark ab?

Digital Sparks sind Projektarbeit und immer in 3 Phasen unterteilt: Discover, Create & Share.

Während der Lernreise stehst du deinen Schüler\*innen beratend und unterstützend zur Seite, gibst Impulse und hilfst bei der Reflexion. Daher ist es hilfreich, dass du dich vorher mit dem Ablauf und Inhalt vertraut machst.

Für jede Etappe gibt es einen Moderationsplan mit Hinweisen und Materialinfos. Wenn du dir diesen vorab durchliest und dich dabei einmal durch die Etappe klickst, bist du perfekt vorbereitet.

### Infos für die Durchführung!

### Wie wird gelernt?

#### Selbstorganisiert

Der Zeitplan leitet deine Schüler\*innen durch verschiedene Etappen mit Inhalten und Aufgaben. Behalte das Zeitmanagement im Blick und unterstütze sie bei Bedarf.

#### Gemeinsam

Deine Schüler\*innen arbeiten die ganze Zeit in Teams. Nach jeder Etappe reflektiert ihr Erkenntnisse und Ergebnisse im Klassenverband.

### Bevor es losgeht:

- Funktioniert das WLAN stabil?
- Sind alle Endgeräte einsatzbereit?
- Alle Funktionen angeschaut, insb. Registrierung, um schnell zu helfen zu können.



# Euer Digital Spark startet!

1

## Begrüßung & Intro

Gib einen Überblick über das Thema, den groben Ablauf der Lernreise und deine Rolle als Lernbegleitung.

2

## Teilen & Einladen

Über deine Toolbar via Gruppen

- QR-Code scannen lassen oder Einladungslink versenden

*Hinweis an Schüler\*innen:  
#ID Nummer gut merken/notieren!*

3

## Teams bilden

- Schüler\*innen via Drag-and-Drop in Teams einteilen

*Lassen sich Gruppen bilden, die sich gegenseitig inspirieren? Gibt es eine flexible Sitzordnung für individuelle und Team-Arbeit?*

4

## Los geht's!

Deine Schüler\*innen beginnen, sich selbstständig durch die Inhalte zu arbeiten. Sie durchlaufen die Phasen Create, Discover und Share.

# Etappe 1 Die Welt mitgestalten

Discover



**AHA-Momente:** Spekulatives Design eröffnet Möglichkeiten, über die Zukunft nachzudenken!



**Material:** Endgeräte, Schreibzeug, Arbeitsblatt „Artefakt“

**Ziel:** Einarbeiten ins Thema, Perspektiven kennen lernen.

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
<b>Kick-off</b>	<b>5 Min.</b>	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Kennenlernen der Digital Sparks Plattform; Festlegen eines Teamnamens	Du kannst die jeweiligen Teamnamen unter  Gruppen übernehmen.
<b>Intro</b>	<b>5 Min.</b>	Einzelarbeit	Videos zur Einstimmung auf die Themen: Zukunft & Mitgestaltung	Videos können auch gemeinsam im Klassenverband geguckt werden.
<b>Gehört werden!</b>	<b>5 Min.</b>	Einzelarbeit	Einführung: Warum lohnt es sich, aktiv zu werden; Vorstellung Enagierte Miri	Kopfhörer für Video verwenden
<b>Zukunftsbilder</b>	<b>20 Min.</b>	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Vorstellung von Zukunftsbildern aus der Vergangenheit; Gemeinsame Reflexion der Bilder	Stell sicher, dass alle Zukunftsbilder verstanden werden.
<b>Inspiration</b>	<b>5 Min.</b>	Einzelarbeit	Reflexion: welche Bilder unsere Vorstellungen von Zukunft aktuell prägen	Kann auch im Team gelesen werden
<b>Initiativen für eine bessere Zukunft</b>	<b>20 Min.</b>	Gruppenarbeit	Auseinandersetzung mit Initiativen, die sich für eine gerechte Zukunft einsetzen	Darauf achten, dass jede Person eine Initiative bearbeitet.
<b>Artefakt aus der Zukunft</b>	<b>15 Min.</b>	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Kennenlernen der Methode des spekulativen Designs; Entwicklung eines Artefaktes aus der Zukunft mithilfe eines Zufallsgenerators	Arbeitsblatt „Artefakt“ kann auch digital ausgefüllt werden (Download über die Station möglich)
<b>Artefakte teilen</b>	<b>15 Min.</b>	Klassenverband	Teilen der erarbeiteten Artefakte im Klassenverband und Diskussion darüber	Wenn möglich, kann zum Abschluss ein Stuhlkreis gebildet werden.

# Etappe 2

## Botschaft an die Zukunft

**Ziel:** Artefakt reflektieren, Botschaft kreativ umsetzen



**Material:** Endgeräte, Kopfhörer, Schreibzeug; ggf. Tools für die Projektumsetzung

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Was wir von der Zukunft lernen können	5 Min.	Einzelarbeit	Vorstellung des Ziels der Phase: Eine Botschaft aus der vorher entwickelten Zukunft an die Gegenwart erarbeiten!	Video kann zur Einstimmung auch gemeinsam im Klassenverband angesehen werden.
Eure Botschaft	40 Min.	Gruppenarbeit	<p>Die Teams entwickeln Botschaft aus der Zukunft an die Gegenwart, basierend auf ihrem Zukunftsartefakt.</p> <p>Sie wählen dafür ihr kreatives Format aus (z.B. Selfie-Video, Objekt-Bild/ Collage, Geschichte aus der Zukunft, Sprachnachricht aus der Zukunft, Future-Socialmedia Post, Poetry Slam/ Song/ Rap, Werbevideo aus der Zukunft, eigenes Format).</p> <p>Teammitglieder verteilen Aufgaben und erstellen Botschaft, es werden verschiedene kostenlose Online-Tools vorgestellt, die bei der Umsetzung unterstützend genutzt werden können.</p>	<p>Darauf achten, dass Format realistisch in der vorgesehenen Zeit umsetzbar ist.</p> <p>Teams ggF. durch vorhandene Ressourcen unterstützen (Räume, Technik, Material)</p> <p>Du kannst deinen Schüler*innen auch mehr Zeit für die Umsetzung geben.</p>

Share

# Etappe 3

## Ergebnisse teilen

**Ziel:** Botschaften teilen, Präsentieren & Feedback



**Material:** Endgeräte, Kopfhörer, ggf. Beamer für die Präsentation

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Letzter Schliff	15 Min.	Gruppenarbeit	Botschaften werden im Digital Sparks Showroom hochgeladen, Schüler*innen planen eine 2 Min. Präsentation zur Vorstellung ihrer Botschaft mithilfe von Leitfragen und Tipps.	Dateien sollten nicht größer als 25 MB sein, ggf. Links zum Verkleinern der Dateien nutzen
It's Showtime!	25 Min.	Klassenverband	Jedes Team präsentiert seine Botschaft. Ablauf ist immer: 2 Min. Präsentation, 2 Min. Feedback, 1 Min. digitale Kommentare zu den Botschaften im Showroom	Achte auf die Zeit, damit alle Teams ihre Botschaft präsentieren können.
Abschlussrunde	5 Min.	Einzelarbeit & Klassenverband	Lernreise reflektieren, Feedbackumfrage ausfüllen & Abschiedsvideo schauen	Schaut euch gemeinsam das Abschiedsvideo an, feiert euch selbst!



Geschafft, ihr seid am Ziel und gemeinsam gewachsen! Auf eurer Lernreise habt ihr eigene Ideen diskutiert, wart zusammen kreativ & seid nebenbei selbst zu Zukunftsforscher\*innen geworden! <3

Name des Artefakts:

# Artefakt aus der Zukunft

Wie funktioniert es? Wie und wofür wird es genutzt?

Wie sieht die Realität aus, in der dieses Objekt existiert?

Wie wirkt es sich auf das Leben der Menschen aus?

