



Fit Check

Moderationsplan

Klasse, dass ihr eine Digital Sparks Lernreise durch die Kreislaufwirtschaft mit dem Schwerpunkt Mode macht! Sie fördert eigenständiges, kreatives und reflektiertes Lernen. Am Ende haben deine Schüler*innen nicht nur ihr Wissen in einem Thema vertieft, sondern auch ein individuelles Lernprodukt entwickelt. **Viel Spaß bei der Umsetzung!**

Infos für die Durchführung!

Wie läuft der Spark ab?

Digital Sparks sind Projektarbeit und immer in 3 Phasen unterteilt: Discover, Create & Share.

Während der Lernreise stehst du deinen Schüler*innen beratend und unterstützend zur Seite, gibst Impulse und hilfst bei der Reflexion. Daher ist es hilfreich, dass du dich vorher mit dem Ablauf und Inhalt vertraut machst.

Für jede Etappe gibt es einen Moderationsplan mit Hinweisen und Materialinfos. Wenn du dir diesen vorab durchliest und dich dabei einmal durch die Etappe klickst, bist du perfekt vorbereitet.

Wie wird gelernt?

Selbstorganisiert

Der Zeitplan leitet deine Schüler*innen durch verschiedene Etappen mit Inhalten und Aufgaben. Behalte das Zeitmanagement im Blick und unterstütze sie bei Bedarf.

Gemeinsam

Deine Schüler*innen arbeiten die ganze Zeit in Teams. Nach jeder Etappe reflektiert ihr Erkenntnisse und Ergebnisse im Klassenverband.

Bevor es losgeht:

- ☐ Funktioniert das WLAN stabil?
- ☐ Sind alle Endgeräte einsatzbereit?
- ☐ Alle Funktionen angeschaut, insb. Registrierung, um schnell zu helfen zu können.



Euer Digital Spark startet!


1

Begrüßung & Intro

Gib einen Überblick über das Thema, den groben Ablauf der Lernreise und deine Rolle als Lernbegleitung.

2

Teilen & Einladen

Über deine Toolbar via  Gruppen

- QR-Code scannen lassen oder Einladungslink versenden

*Hinweis an Schüler*innen:
#ID Nummer gut merken/notieren!*

3

Teams bilden

- Schüler*innen via Drag-and-Drop in Teams einteilen

Lassen sich Gruppen bilden, die sich gegenseitig inspirieren? Gibt es eine flexible Sitzordnung für individuelle und Team-Arbeit?

4

Los geht's!

Deine Schüler*innen beginnen, sich selbstständig durch die Inhalte zu arbeiten. Sie durchlaufen die Phasen Create, Discover und Share.

Etappe 1 Mode ohne Müll?!



AHA-Moment: Es gibt viele Wege, Mode nachhaltiger zu konsumieren.



Material: Endgeräte, Schreibzeug, ggF. Magazine für Collage

Discover

Ziel: Einarbeiten ins Thema, Perspektiven kennen lernen.

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Willkommen	5 Min.	Einzelarbeit	Kennenlernen der Plattform; Festlegen Teamname; Regeln für Zusammenarbeit	optimal
Konsum	10 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Einführung in das Thema Konsum; Take-Make-Waste Prinzip; 5 Rs im Kreislauf.	Viele neue Informationen am Anfang. Sicherstellen, dass alles verstanden wird.
Reduce	15 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Reflexion des eigenen Kaufverhaltens; Erstellung einer Capsule Wardrobe.	Wenn vorhanden, können Magazine für die Capsule Wardrobe Collage verwendet werden.
Reuse	5 Min.	Einzelarbeit	Kennenlernen verschiedener Konzepte, um Kleidung wiederzuverwenden.	Raum für Diskussion in der Gruppe geben.
Repair	15 Min.	Gruppenarbeit	Gruppendiskussion: Reparatur von Kleidung; Anschnitt Recht auf Reparatur.	
Recycle	10 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Internetrecherche zu recycelter Mode	Sicherstellen, dass alle sinnvolle Ergebnisse bei der Internetrecherche erzielen.
Return	10 Min.	Einzelarbeit	Kennenlernen: Prinzip der Kreislaufwirtschaft, Design for Circularity, zwei Kreisläufe Biosphäre und Technosphäre, Beispiele für kreislauffähige Produkte	An dieser Station muss viel eigenständig gelesen werden!
Realitäts-Check	10 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Analysieren der Kleidung der Gruppe auf die kennengelernten Rs; bildliche Darstellung der Analyse.	ggF. weitere Ideen für bildliche Darstellung liefern.
Reflexion	10 Min.	Klassenverband	Gemeinsame Reflexion; Impulsfragen zur Diskussion in der Lernreise.	ggF. Impulsfragen unterstützend anbeamern.

Etappe 2

Kreativ werden!

Create

Ziel: Einarbeiten ins Thema, Perspektiven kennen lernen.



Material: Endgeräte, Schreibzeug; ggf. Tools für die Projektumsetzung

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Euer Thema	10 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Kennenlernen mögl. Vertiefungsthemen – durch lesen von Infotexten/Projektfagen/Links (Vertiefungsthemen geben den Schüler*innen die Möglichkeit, sich in der Create Phase intensiv mit einem Aspekt von KI zu beschäftigen.); Auswahl eines Themas für das gemeinsame Projekt im Team	Es kann auch ein eigenes Thema gewählt werden, welches das Team interessiert.
Format finden	5 Min.	Gruppenarbeit	Vorgeschlagene Formate anschauen (Zine, Podcast, Stop Motion Film, Foto-Reihe, Comic, Erklär-Video, Brief, Aktion, Eigenes Format); Teamdiskussion und Auswahl eines passenden Formates für das Projekt	Darauf achten, dass Format realistisch in der vorgesehenen Zeit umsetzbar ist.
Loslegen	30 Min.	Gruppenarbeit	Teamabsprache Aufgabenverteilung; Zeit zur Erstellung des Projektes; ggF. Nutzung der in der Lernreise verlinkten kostenlosen digitalen Tools	Schüler*innen ermutigen kreativ zu werden. Es können auch Talente oder bereits beherrschte Programme genutzt werden. Die Etappe kann nach bedarf länger ausgedehnt werden.

Etappe 3

Ergebnisse teilen

Share

Ziel: Projekte teilen,
Präsentieren & Feedback



Material: Endgeräte, ggF. Beamer für Präsentation

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Letzter Schliff	10 Min.	Gruppenarbeit	Projekte werden im Digital Sparks Showroom hochgeladen. Schüler*innen planen einen 2 Min. Pitch zur Vorstellung ihres Projektes mithilfe von Leitfragen und Tipps.	Es kann auch ein eigenes Thema gewählt werden, welches das Team interessiert.
It's Showtime!	30 Min.	Klassenverband	Jedes Team präsentiert sein Projekt. Ablauf ist immer: 2 Min. Pitch, 2 Min. Feedback, 1 Min. digitale Kommentare zum Projekt im Showroom.	Darauf achten, dass Format realistisch in der vorgesehenen Zeit umsetzbar ist.
Abschlussrunde	5 Min.	Einzelarbeit & Klassenverband	Lernreise reflektieren, Feedbackumfrage ausfüllen & Video schauen	Schaut euch gemeinsam das Abschiedsvideo an, feiert euch selbst!



Geschafft, ihr seid am Ziel und gemeinsam gewachsen! Auf eurer Lernreise habt ihr eigene Ideen diskutiert, wart zusammen kreativ & seid nebenbei Expert*innen des nachhaltigen Konsums geworden!