



FREI DAY Grundschule

Moderationsplan

Klasse, dass ihr eine Digital Sparks Lernreise macht, um euren FREI DAY zu starten! Der FREI DAY ist ein Lernformat, in dem das Leben die Fragen stellt. Schüler*innen entwickeln selbstständig Projekte und setzen diese in der Nachbarschaft oder Gemeinde um. Dieser Spark unterstützt deine Schüler*innen dabei, eigene Projektideen zu entwickeln. **Viel Spaß!**

Infos für die Durchführung!

Wie läuft der Spark ab?

Während der Lernreise stehst du deinen Schüler*innen beratend und unterstützend zur Seite, gibst Impulse und hilfst bei der Reflexion. Daher ist es hilfreich, dass du dich vorher mit dem Ablauf und Inhalt vertraut machst.

Für jede Etappe gibt es einen Moderationsplan mit Hinweisen und Materialinfos. Wenn du dir diesen vorab durchliest und dich dabei einmal durch die Etappe klickst, bist du perfekt vorbereitet.

Für diesen Spark gibt es einige Arbeitsblätter. Denke also daran, diese vorher auszudrucken.

Wie wird gelernt?

Es gibt zwei Arten, den Spark durchzuführen:

Selbstständiger Modus

In diesem Modus haben alle Schüler*innen ein eigenes Tablet und arbeiten sich selbstständig durch die Inhalte. Einzelne ausgewählte Etappen finden im Klassenverband statt, damit deine Schüler*innen das digital Gelernte mit der Realität verknüpfen können. Während der gesamten Zeit arbeiten sie in Kleingruppen von max. 5 Personen.

Zentraler Modus

In diesem Modus wird der Spark über ein Whiteboard oder Beamer der Klasse präsentiert und du moderierst die gesamte Bearbeitung des Sparks. In diesem Modus müssen daher alle Schüler*innen im gleichen Tempo arbeiten.

Bevor es losgeht:

- ☐ Funktioniert das WLAN stabil?
- ☐ Sind alle Endgeräte einsatzbereit?
- ☐ Alle Funktionen angeschaut, insb. Registrierung, um schnell zu helfen zu können.



Euer Digital Spark startet!


1

Begrüßung & Intro

Gib einen Überblick über das Thema, den groben Ablauf der Lernreise und deine Rolle als Lernbegleitung.

2

Teilen & Einladen

Über deine Toolbar via  Gruppen

- QR-Code scannen lassen oder Einladungslink versenden

*Hinweis an Schüler*innen:
#ID Nummer gut merken/notieren!*

3

Teams bilden

- Schüler*innen via Drag-and-Drop in Teams einteilen

Lassen sich Gruppen bilden, die sich gegenseitig inspirieren? Gibt es eine flexible Sitzordnung für individuelle und Team-Arbeit?

4

Los geht's!

Deine Schüler*innen beginnen, sich selbstständig durch die Inhalte zu arbeiten. Sie erfahren zuerst was die SDGs und der FREI DAY sind. Dann entwickeln sie im Team Ideenskizzen für ein eigene Freiday Projekte.

Etappe 1

Ziele für eine gute Welt



AHA-Moment: Alle Länder der Welt haben gemeinsame Ziele.



Material: Endgeräte, Kopfhörer, Schreib- & Malzeug, Arbeitsblatt „Symbole“

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Willkommen zum FREI DAY!	20 Min.	Gruppenarbeit	Einführung in die Digital Sparks App; Rahmenbedingungen für Zusammenarbeit festlegen	Gruppen bei Bedarf in der Rollenfindung und Kommunikation unterstützen.
Das ist ungerecht!	25 Min.	Einzelarbeit	Auseinandersetzung mit Ungerechtigkeit im Alltag	Für eine respektvolle Atmosphäre sorgen und Ergebnisse sichern.
17 Ziele, unsere Welt und Du	15 Min.	Einzelarbeit	Einführungsvideo zu den 17 Nachhaltigkeitszielen mit anschließender Vertiefung eines selbstgewählten Themas	Kopfhörer für Videos verwenden.
17 Ziele in unserem Klassenzimmer	20 Min.	Klassenverband	Gemeinsame Zuordnung persönlicher Ungerechtigkeiten zu den 17 Nachhaltigkeitszielen	Arbeitsblatt „Symbole“ verteilt im Klassenzimmer aufhängen; Teamdiskussionen begleiten und respektvollen Umgang fördern.
Reflexion	10 Min.	Klassenverband	Gemeinsame Reflexion über erlebte Ungerechtigkeiten und Zukunftswünsche	Alle ermutigen, ihre Gedanken einzubringen.

Etappe 2

FREI DAY Projekte



AHA-Moment: Stärken, können dabei helfen, ein Projekt umzusetzen.



Material: Endgeräte, Kopfhörer, Schreibzeug & Zettel, Arbeitsblatt „FREI DAY Projekte“

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Willkommen zurück beim FREI DAY!	5 Min.	Einzelarbeit	Thema wieder aufnehmen; Einstieg in die FREI DAY Projekte	Video kann auch zur Einstimmung gemeinsam im Klassenverband geguckt werden.
FREI DAY Projekte kennenlernen	60 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	FREI-DAY Projekte kennenlernen; eigene Interessen durch Interviews entdecken und erste Ideensammlung im Team	Arbeitsblatt „FREI DAY Projekte“ austeilen. Kopfhörer für Videos verwenden. Zettel austeilen für Notizen des Interviews und gut aufbewahren für Etappe 3.
Was sind meine Stärken?	20 Min.	Einzelarbeit & Gruppenarbeit	Eigene Stärken reflektieren; Gruppensammlung der Fähigkeiten zur Unterstützung des Projekts	Zettel für Notizen und aufbewahren für Etappe 3.
Reflexion	5 Min.	Klassenverband	Gemeinsame Überlegung zu zusätzlichen Stärken für den Projekterfolg	Reflexionsphase moderieren und offene Diskussionen fördern.

Etappe 3

Euer eigenes Projekt



AHA-Moment: Es gibt viele Möglichkeiten, ein Problem zu lösen.



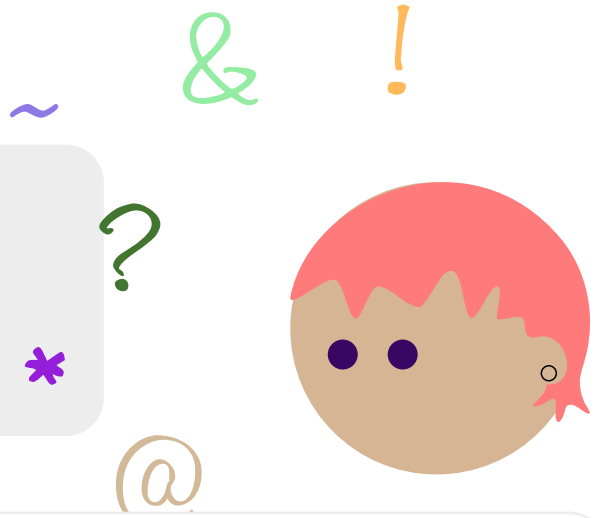
Material: Endgeräte, Kopfhörer, Zettel aus vorheriger Etappe, Arbeitsblatt "Ideenskizze"

Station	Zeit	Sozialform	Themen	Hinweise
Weiter geht es mit dem FREI DAY	5 Min.	Einzelarbeit	Einführung in die Projektentwicklung: Stärken einsetzen, um Ungerechtigkeiten sichtbar zu machen	Erinnerung an Schüler*innen ihre Zettel mit den Ungerechtigkeiten und Stärken auf den Tisch zu legen.
Wir finden ein Projektthema	60 Min.	Gruppenarbeit	Projektthema finden und erste Lösungsansätze entwickeln	Achte hier gut auf die Zeit, damit alle Teams ihre Arbeit präsentieren können.
Ideenskizze erstellen	20 Min.	Gruppenarbeit	Eigene Projektidee festhalten und planen	Arbeitsblatt „Ideenskizze“ austeilen.
Abschluss FREI DAY Spark	5 Min.	Klassenverband	Abschluss und Ausblick: Eigene Projekte starten	Schüler*innen ermutigen, ihre Projektideen weiterzuverfolgen und den FREI DAY aktiv zu nutzen.



Geschafft, ihr seid am Ziel und gemeinsam gewachsen! In diesem Spark habt ihr eigene Projektideen entwickelt, gemeinsam kreativ gearbeitet und gelernt, wie ihr mit euren Stärken die Welt ein Stück gerechter machen könnt!

FREI DAY Projekte



Was soll ich machen?

1. Such dir eins der beiden Projekte aus.
2. Beantworte zu dem Projekt, das du dir ausgesucht hast, die Fragen in den Kästen.

Wem hat das Projekt geholfen?

Mit welchen Themen hat sich das Projekt beschäftigt?

Was hat dir besonders gut gefallen?

Wo wurde das Projekt umgesetzt?

Du bist schon fertig?

... wenn du noch Zeit hast, kannst du die Fragen auch für das andere Projekt beantworten.

FREI DAY Ideenskizze



Wie heißt euer Projekt? Gebt eurer Idee einen Namen!

Wie funktioniert euer Projekt? Beschreibt eure Idee!

Wie sieht euer Projekt aus? Zeichnet eure Idee!

Für wen ist euer Projekt? Benennt, wem eure Idee helfen soll!

Warum ist euer Projekt wichtig?

Erzählt von den Gründen für eure Idee!